



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO TECNICO "LUIGI DI MAGGIO"

Corso Roma, 119 tel./fax 0882/456519 – C. F. 92067380714 – C. M. FGTF17000V

71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

P.E.O.: FGTF17000V@ISTRUZIONE.IT; P.E.C.: FGTF17000V@PEC.ISTRUZIONE.IT; SITO WEB: WWW.ITDIMAGGIO.EDU.IT

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA (Art.3_DPR_235_21-11-2007)

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- CONSIDERATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2023-2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti, **VISTO** il patto educativo di corresponsabilità già in vigore; **VISTO** il Regolamento d'Istituto;

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO
STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

i docenti si impegnano a:

- rispettare gli alunni come persone in ogni momento della vita scolastica;
- comunicare agli alunni con chiarezza gli obiettivi didattico – formativi e i contenuti delle discipline;
- fornire spiegazioni dettagliate, ripetute ciclicamente ed ampliate progressivamente;
- controllare assiduamente l'avvenuta comprensione ed assimilazione dei contenuti attraverso domande in classe e controllo dello studio personale e/o del lavoro svolto a casa;
- guidare gli alunni ad acquisire la consapevolezza che l'errore non è momento puramente negativo della loro prestazione, ma è dalla consapevolezza e dall'accettazione di esso che inizia il cammino di miglioramento;
- stabilire, con un anticipo di almeno tre giorni, le date di svolgimento delle verifiche scritte e/o pratiche previste, comunicarle agli alunni e riportarle sul registro di classe;
- concordare, nell'ambito della stessa classe, le verifiche scritte e/o pratiche con i docenti delle altre materie, in modo da evitare, se possibile, lo svolgimento di più prove nello stesso giorno;
- eseguire la correzione delle verifiche scritte e/o pratiche da restituire agli alunni in tempi ragionevolmente brevi (massimo tre settimane dal loro svolgimento) e comunque tali da non vanificare l'effetto positivo della correzione sul processo di apprendimento;
- comunicare con chiarezza le valutazioni (scritte, orali e pratiche), esplicitando i criteri adottati per la loro formulazione, riportarle sul registro personale e su quello on-line;
- adottare, nei confronti dei ragazzi, metodologie relazionali comuni ed avere un atteggiamento disponibile al dialogo, ma fermo nell'imporre il rispetto delle regole e l'osservanza del dovere di studiare;
- non usare il cellulare durante le attività didattiche;
- non autorizzare le uscite degli alunni negli ultimi cinque minuti del periodo di lezione;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita scolastica;

le studentesse/gli studenti si impegnano a:

- essere rispettosi nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita scolastica;
- rispettare gli orari scolastici;
- comportarsi, in ogni momento della vita scolastica, in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi, alle persone, nel rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto;
- non utilizzare, durante le attività didattiche in classe e nei laboratori, telefoni cellulari e altri dispositivi (ad es. smartwatch, videogame ecc.) che possano rappresentare elemento di distrazione, sia per chi lo usa che per i compagni e, dunque, disturbo per il regolare svolgimento delle attività;
- frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- seguire con attenzione le attività didattiche, comprese le interrogazioni;
- partecipare in modo pertinente, attivo e costruttivo al dialogo educativo, garantendo a ciascun componente della classe l'opportunità di esprimersi liberamente;
- manifestare all'insegnante ogni difficoltà incontrata nel lavoro in classe e a casa, al fine di mettere a punto strategie opportune per superare l'ostacolo;
- non sottrarsi alle verifiche senza valido motivo;
- portare sempre con sé tutto il materiale necessario (libri, quaderni, vocabolari, materiale da disegno, divisa per l'educazione fisica);
- acquisire, in caso di assenza, informazioni in modo opportuno e completo sulle attività svolte e sugli argomenti trattati e utilizzare, in caso di necessità, il servizio offerto dallo Sportello didattico;
- partecipare, al bisogno, a tutte le attività di sostegno e recupero promosse dalla scuola;

i genitori si impegnano a:

- rispettare la peculiarità e professionalità del ruolo docente;
- collaborare attivamente con i docenti nella condivisione dell'azione educativa e formativa degli studenti;
- seguire con continuità l'andamento didattico – disciplinare del proprio figlio, giustificando sempre le assenze e ritardi dello studente, limitando, ai casi di assoluta necessità, le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate, verificando periodicamente le assenze e/o i ritardi attraverso la consultazione del registro on-line sul sito internet dell'Istituto (www.itdimaggio.edu.it);
- mantenersi in contatto con i docenti, per verificare il comportamento e le valutazioni, utilizzando le apposite ore di ricevimento, gli incontri periodici scuola- famiglia e consultando il registro on - line;
- segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza, alla salute, al rendimento scolastico del figlio per concordare eventualmente, ove necessario, idonei provvedimenti e correttivi all'azione didattico/ educativa;
- risarcire la scuola per i danni arrecati agli arredi e alle attrezzature da comportamenti non adeguati dei propri figli;

il personale Ausiliario, Tecnico ed Amministrativo si impegna a:

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti/studentesse, genitori, docenti);

il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti e studentesse, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di svolgere al meglio il proprio ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti, per ricercare risposte adeguate;

IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO,**l'Istituto si impegna a:**

- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

la famiglia si impegna a:

- conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

la studentessa/lo studente si impegna a:

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti, agli educatori e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui siano state irrogate, a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

San Giovanni Rotondo, __ / __ / _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Rocco D'AVOLIO

La studentessa/lo studente

La famiglia
